

**UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA**  
**Oddelek za anglistiko in amerikanistiko**

Predstavitveni zbornik študijskega programa

**DRUGOSTOPENJSKI ENOPREDMETNI PEDAGOŠKI - ANGLISTIKA**

**Študijsko leto 2019/20**

**1. Splošni podatki o programu:**

Program traja dve leti (4 semestre) in obsega 120 kreditnih točk. Izvaja se kot redni študij.

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Enopredmetni	druga stopnja	ANGLISTIKA

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS

opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV

ožja skupina vrst - raven: 17

podrobna skupina vrst - vrsta: 17003

b) Opredelitev študijskega programa po KLASIUS– P

široko področje: 1

ožje področje: 14

podrobno področje: 145

nacionalno specifično področje: 1453

c) opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED: (14) programi za izobraževanje učiteljev

d) znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati: humanistične vede

e) Razvrstitev v nacionalno ogrodje kvalifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje kvalifikacij:

Raven SOK: 8

Raven EOK: 7

Raven EOVK: Druga stopnja

Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomant oz. diplomantka študijskega programa strokovni naslov: magister profesor angleščine oziroma magistrica profesorica angleščine (mag. prof. angl.).

## 2. Temeljni cilji programa in kompetence diplomantov

Temeljni cilji programa so zagotoviti kvalitetno družboslovno in humanistično izobrazbo, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah in v povezavi z določenim predmetno-strokovnim področjem, kar študentu omogoča:

- uvajanje v širok spekter intelektualnih virov, spoznavanje paradigem in orientacij, različnih disciplin in ved, ki so pomembne za razumevanje in praktično ravnanje v različnih izobraževalnih kontekstih in na različnih šolskih stopnjah;
- kompetenten vstop v delo, samostojnost in iniciativnost pri odločanju ter vodenju najzahtevnejših del v različnih dejavnostih šole, v pouku in drugih oblikah dela v šoli ter v ustreznih izvenšolskih dejavnostih in v različnih oblikah izobraževanja
- razvijanje načinov razmišljanja in delovanja, ki so značilni za znanstveno zasnovano poučevanje in učenje;
- razvijanje socialno-etične refleksivnosti, zavezanosti profesionalni etiki in razvijanje strokovne kritičnosti in odgovornosti v delu z ljudmi, v sodelovanju v skupnosti in delu z informacijami;
- usposobljenost in pripravljenost za profesionalno samorefleksijo ter za analiziranje kompleksnih situacij v poučevanju in učenju ter usposobljenost za posodabljanje, evalvacijo in samoevalvacijo delovnih procesov.

Magistri programa nadgrajujejo vsa na prvi stopnji študija anglistike pridobljena znanja in jezikovne zmožnosti v povezavi s pedagoškim modulom, s ciljem dosega širok razpon kompetenc, potrebnih za uspešen in učinkovit pouk angleškega jezika in književnosti kot tujega jezika v slovenskem prostoru.

### SPLOŠNE KOMPETENCE DIPLOMANTA:

**Vodenje razreda in komunikacija:** učinkovito komuniciranje z učenci in razvijanje pozitivnih odnosov z njimi; oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne; spoštovanje osebne, kulturne, socialne in druge danosti učencev; sposobnost motiviranja učencev; enakopravna obravnava vseh učencev ob upoštevanju individualnih posebnosti (učni stili, posebne potrebe); oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu (pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev); prepoznava učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami; spodbujanje vedenja in vrednot pri učencih z lastnim vzorom.

**Učinkovito poučevanje:** poznavanje, kritično vrednotenje in izvajanje predpisanega kurikuluma angleščine; razumevanje in uporaba metodologij tujejezikovnega poučevanja glede na potrebe učencev in cilje pouka; sposobnost uspešnega načrtovanja pouka; kritična izbira, prirejanje in ustvarjanje različnih učnih gradiv in virov; uporaba ustreznih tehnik vodenja razreda in organizacije učnih aktivnosti; ustrezna uporaba ciljnega jezika pri delu z učenci; uporaba IKT; poznavanje in ustrezna sistematična uporaba načel preverjanja in ocenjevanja tujejezikovnega znanja posameznega učenca v skladu z učnimi cilji;

**Vrednotenje in ocenjevanje napredka učencev:** poznavanje in ustrezna sistematična uporaba načel preverjanja in ocenjevanja tujejezikovnega znanja posameznega učenca v skladu z učnimi cilji; ustrezna interpretacija rezultatov preverjanja in ocenjevanja; ustrezno sporočanje povratnih informacij učencem, staršem in drugim; izboljševanje lastnega dela na podlagi informacij o napredku učencev; uporablja alternativnih načinov preverjanja in ocenjevanja.

**Širše profesionalno delovanje:** upoštevanje etičnih načel in zakonskih določil; učinkovita komunikacija s starši in predstavniki javnosti; uspešno sodelovanje in timsko delo s sodelavci na šoli (pedagoškimi in nepedagoškimi); sodelovanje s strokovnjaki z drugih institucij in iz drugih območij na področju svoje ožje in širše stroke; kritično vrednotenje svojega dela, uvajanje in spremljanje sprememb; uporaba načel pedagoškega raziskovanja za izboljšanje svojega dela.

### Predmetno-specifične kompetence diplomanta

- aktivno in ustrezno profilirano znanje angleščine na visoki ravni ter stalno vzdrževanje oz. razvijanje tega znanja;
- ustrezna uporaba ciljnega jezika pri delu z učenci;
- poznavanje procesov usvajanja tujega jezika ter pomena kognitivnih in afektivnih dejavnikov v tem

- procesu;
- razumevanje vloge tujega jezika in različnih zvrsti jezika;
  - poznavanje in razumevanje sistemov in značilnosti angleškega jezika;
  - poznavanje kulturnih značilnosti angleško-govorečih dežel in ustrezno vključevanje tega znanja v pouk;
  - ustrezno poznavanje literature v angleščini za potrebe pouka;
  - ustrezno poznavanje zgodovine in načel različnih filozofij ter sodobnih trendov jezikovnega izobraževanja in izobraževanja nasploh;
  - razumevanje in uporaba širokega nabora metodologij tujejezikovnega poučevanja glede na potrebe učencev;
  - zmožnost preoblikovanja in posredovanja strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
  - sposobnost uspešnega načrtovanja jezikovnega pouka (sosledje jasno strukturiranih učnih ur, ustrezna raven izziva za vse učence);
  - kritična izbira, prirejanje in ustvarjanje različnih učnih gradiv in virov za pouk angleščine kot tujega jezika;
  - diferenciacija pri pouku tujega jezika;
  - uporaba ustreznih tehnik vodenja razreda in organizacije učnih aktivnosti, sposobnost motiviranja učencev, ustrezna uporaba domačih nalog pri pouku tujega jezika;
  - uporaba inovativnih, interaktivnih strategij poučevanja ter spodbujanje vseživljenjskega učenja ciljnega jezika;
  - ustrezno preverjanje in ocenjevanje napredka učencev pri učenju tujega jezika.

### 3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Na magistrski študijski program Anglistika – enopredmetni pedagoški se lahko vpišejo kandidati, ki so končali:

1. prvostopenjski program *Anglistika*, ovrednoten s 180 ECTS;
2. katerega koli od drugih prvostopenjskih študijskih programov, ovrednotenih s 180 ECTS;
3. prvostopenjski študijski program ovrednoten z 240 ECTS;
4. nebolonjski študij Angleškega jezika in književnosti;
5. ostale nebolonjske študijske programe.

Kandidati pod točko 2) se lahko vpišejo na drugostopenjski enopredmetni program *Anglistika* pod pogoji, navedenimi v alinejah a in b.

Kandidati pod točko 3) se lahko vpišejo pod pogoji, navedenimi v alineji c in d.

Kandidati pod točko 4) se lahko vpišejo pod pogoji, navedenimi v alineji e.

Kandidati pod točko 5) se lahko vpišejo pod pogoji, navedenimi v alineji d. pri tem se jim lahko priznajo dosednji opravljene izpiti v obsegu največ do 10 ECTS.

- a) Študenti, ki so končali prvostopenjski študij tujejezikovne usmeritve (180 ECTS) morajo dodatno pridobiti še 30 ECTS prvostopenjskega enopredmetnega programa *Anglistika*. Obveznosti (i.e. diferencialne izpite) določi kolegij predstojnika Oddelka za anglistiko in amerikanistiko individualno glede na končani študijski program.
- b) Študenti, ki so končali kateri koli drug prvostopenjski študij (180 ECTS) morajo dodatno pridobiti še 60 ECTS prvostopenjskega enopredmetnega programa *Anglistika*. Obveznosti (i.e. diferencialne izpite) določi kolegij predstojnika Oddelka za anglistiko in amerikanistiko individualno glede na končani študijski program.
- c) Študenti, ki so končali prvostopenjski študij tuje jezikovne usmeritve (240 ECTS) morajo dodatno pridobiti še 30 ECTS prvostopenjskega enopredmetnega programa *Anglistika*. Obveznosti (i.e. diferencialne izpite) določi kolegij predstojnika Oddelka za anglistiko in amerikanistiko individualno glede na končani študijski program.
- d) Študenti, ki so končali kateri koli drug prvostopenjski študij (240 ECTS) morajo dodatno pridobiti še 60 ECTS prvostopenjskega enopredmetnega programa *Anglistika*. Obveznosti (i.e. diferencialne izpite) določi kolegij predstojnika Oddelka za anglistiko in amerikanistiko individualno glede na končani študijski program.
- e) Študenti, ki so končali nebolonjski študij Angleškega jezika in književnosti, se lahko vpišejo v drugostopenjski študij. Pri tem se jim priznajo opravljene študijske obveznosti v obsegu 60 ECTS. Odločitev o priznavanju obveznosti sprejema kolegij predstojnika Oddelka za anglistiko in amerikanistiko individualno.

Pogoje za vpis na študij izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

**Merila in postopek za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa** - če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani po naslednjih merilih:

Kandidati pod točko 1):

- povprečna ocena na prvostopenjskem študiju	35 %
- ocena diplomskega izpita	35 %
- povprečna ocena iz angleškega jezika	15 %
- povprečna ocena iz angleške književnosti in kulture	15 %

Kandidati pod točko 2) in 3):

- povprečna ocena na prvostopenjskem študiju	25 %
- ocena diplomske naloge / diplomskega izpita	20 %
- povprečna ocena diferencialnih izpitov – 10-60 ECTS	55 %

Kandidati pod točko 4):

- povprečna ocena na dodiplomskem študiju	35 %
- ocena diplomske naloge	35 %
- povprečna ocena iz angleškega jezika	15 %
- povprečna ocena iz angleške književnosti in kulture	15 %

Kandidati pod točko 5):

- povprečna ocena na dodiplomskem študiju	25 %
- ocena diplomske naloge	20 %
- povprečna ocena diferencialnih izpitov – 10-60 ECTS	55 %

#### **4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Na podlagi meril za priznavanje Filozofska fakulteta prek ustaljenega postopka obravnava individualne dokumentirane vloge študentov v skladu z določbami Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UL ter statuta in Pravil FF.

#### **5. Pogoji za napredovanje po programu**

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik drugostopenjskega študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 30 KT (50% skupnega števila KT).

Pogoje za ponavljanje letnika in pogoje za podaljšanje statusa študenta opredeljujejo Statut Univerze v Ljubljani, Pravila Filozofske fakultete in Izpitni red Filozofske fakultete.

#### **6. Pogoji za dokončanje študija**

Skupno število kreditnih točk, zahtevanih za dokončanje drugostopenjskega pedagoškega študija Anglistika, je 120. V sklopu 120 KT mora študent opraviti vse obveznosti, ki jih določajo učni načrti predmetov (108 KT) ter napisati in zagovarjati magistrsko delo (12 KT).

## 7. Prehodi med študijskimi programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu s 5. členom Meril za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč:

- le med študijskimi programi istih disciplin in
- če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vloži vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

## 8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so določeni za vsak predmet v učnih načrtih. Obsegajo ustne in pisne izpite, kolokvije, teste, seminarske naloge, ustne predstavitve ipd. Ocenjevalna lestvica je od 6-10 (pozitivno) in 5 (negativno). Pri ocenjevanju se upošteva Statut UL in izpitni režim FF.

Ocenjevalna lestvica:

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | - | izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami |
| 9  | - | zelo dobro znanje z manjšimi napakami             |
| 8  | - | dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi       |
| 7  | - | dobro znanje z več pomanjkljivostmi               |
| 6  | - | znanje ustreza le minimalnim kriterijem           |
| 5  | - | znanje ne ustreza minimalnim kriterijem           |

## 9. Predmetnik programa z ovrednotenjem predmetov po ECTS in podatki o izbirnosti

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Jezikovne zmožnosti	Veronika Rot Gabrovec			30			60	90	3
2	Prevajanje v angleščino	Marjeta Vrbinc		30				30	60	2
3	Osnove didaktike angleščine	Janez Skela	30	30				30	90	3
4	Metode in tehnike pouka angleščine	Janez Skela	30		30			150	210	7
5	Obvezni izbirni predmet (jezikoslovje)*			30				60	90	3
6	Skupni del pedagoškega modula**		90	10	50			210	360	12
SKUPAJ			<b>150</b>	<b>100</b>	<b>110</b>			<b>540</b>	<b>900</b>	<b>30</b>
DELEŽ			16,7 %	11,1%	12,2 %			60 %	100 %	

**Skupni del pedagoškega modula										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Psihologija za učitelje	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	30	-	15	-	-	75	120	4
2	Pedagogika	Robi Kroflič	30	10	5	-	-	45	90	3
3	Didaktika	Damijan Štefanc	30	-	30	-	-	90	150	5
SKUPAJ			90	10	50			210	360	<b>12</b>

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Jezikovne zmožnosti	Veronika Rot Gabrovec			30			30	60	2
2	Prevajanje v angleščino	Marjeta Vrbinc		30				60	90	3
3	Osnove didaktike angleščine	Janez Skela	30	30	30			90	150	5
4	Pedagoška praksa za učitelje angleščine	Urška Sešek					30	30	60	2
5	Obvezni izbirni predmet (jezikoslovje)*			30				60	90	3
6	Izbirni strokovni predmet (jezikoslovje ali književnost)**			30				60	90	3
7	Skupni del pedagoškega modula***		60	75	15		-	210	360	12
SKUPAJ			<b>90</b>	<b>195</b>	<b>75</b>		<b>30</b>	<b>540</b>	<b>900</b>	<b>30</b>
DELEŽ			10 %	21,7 %	8,3 %		3,3 %	60 %	100 %	

*Obvezni izbirni predmeti - jezikoslovje (študent obvezno izbere 1 od teh 3 predmetov) – predmeti so celoletni										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Angleško besedotvorje	Eva Sicherl		60				120	180	6
2	Kontrastivna analiza slovenskega in angleškega jezika	Dušan Gabrovšek		60				120	180	6
3	Leksikografija	Marjeta Vrbinc		60				120	180	6

<b>**Strokovni izbirni predmeti - jezikoslovje ali književnost</b> (študent izbere 1 jezikoslovni ali 1 književni predmet)										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
<b>Strokovni izbirni predmeti – književnost</b>										
1	Angloameriške feministične literarne študije	Lilijana Burcar		30				60	90	3
2	Sodobna angleška dramatika	Mojca Krevel		30				60	90	3
3	Britanska poezija 20. stoletja	Danica Čerče		30				60	90	3
<b>Strokovni izbirni predmeti – jezikoslovje</b>										
1	Semantika in pragmatika	Dušan Gabrovšek		30				60	90	3
2	Kognitivno jezikoslovje	Franja Lipovšek		30				60	90	3
3	Angleška frazeologija	Dušan Gabrovšek		30				60	90	3
4	Angleška generativna slovnica	Gašper Ilc		30				60	90	3
5	Diskurzna intonacija	Smiljana Komar		30				60	90	3
6	Uvod v angleško psiholingvistiko	Eva Sicherl		30				60	90	3
7	Sociolingvistika	Eva Sicherl		30				60	90	3
8	Terminologija	Marjeta Vrbinc		30				60	90	3

<b>***Skupni del pedagoškega modula</b>										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Psihologija za učitelje	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	15	30	-	-	-	45	90	3
2	Andragogika	Monika Govekar Okoliš	15	15	-	-	-	60	90	3
3	Opazovalna praksa*		-	-	15	-	-	45	60	2
4	Obvezni izbirni predmet**		30	30	-	-	-	60	120	4
SKUPAJ			60	75	15		-	210	360	12



Skupni del pedagoškega modula: *Opazovalna praksa (študent izbere opazovalno prakso pri 1 predmetu)										
1	Opazovalna praksa pri didaktiki	Damijan Štefanc	-	-	15	-	-	45	60	2
2	Opazovalna praksa pri psihologiji	Melita Puklek Levpušček, Cirila Peklaj	-	-	15	-	-	45	60	2
3	Opazovalna praksa pri pedagogiki	Robi Kroflič	-	-	15	-	-	45	60	2
4	Opazovalna praksa pri andragogiki	Monika Govekar Okoliš	-	-	15	-	-	45	60	2

Skupni del pedagoškega modula: **Obvezni izbirni predmet (študent izbere 1 izbirni predmet)										
1	Humanistika in družboslovje	Milica Antić Gaber, Rudi Rizman, Anja Zalta, Eva D. Bahovec, Zdravko Kobe, Igor Pribac	30	30	-	-	-	60	120	4
2	Slovenščina za učitelje	Jerca Vogel	30	30	-	-	-	60	120	4
3	Raziskovanje učnega procesa	Cirila Peklaj, Valentin Bucik, Gregor Sočan, Jasna Mažgon	30	30	-	-	-	60	120	4

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Angloameriška literarna teorija	Jason Blake		30				60	90	3
2	Otroška in mladinska književnost za učitelje	Jason Blake		60				90	150	5
3	Programi in učbeniki za pouk angleščine	Janez Skela	15	30				75	120	4
4	Testiranje znanja angleščine	Urška Sešek			30			60	90	3
5	Znanstvenoraziskovalno delo v tujejezikovni didaktiki	Janez Skela, Urška Sešek		30				60	90	3
6	Izbirni strokovni predmet***			60				120	180	6
7	Izbirni strokovni predmet v okviru didaktike angleščine****				60			120	180	6
SKUPAJ			15	210	90			585	900	30
DELEŽ			1,7%	23,3 %	10 %			65 %	100 %	

**4. semester**

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Pedagoška praksa za učitelje angleščine	Urška Sešek					30	90	120	4
2	Zunanji izbirni predmet		60					90	150	5
3	Izbirni strokovni predmet***			90				180	270	9
4	Magistrsko delo							360	360	12
SKUPAJ			<b>60</b>	<b>90</b>			<b>30</b>	<b>720</b>	<b>900</b>	<b>30</b>
DELEŽ			6,6 %	10 %			3,4 %	80 %	100 %	

**\*\*\*Strokovni izbirni predmeti - zimski semester** (v zimskem semestru študent izbere 1 jezikoslovni in 1 književni predmet)

Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Sodobna ameriška dramatika	Mojca Krevel		30				60	90	3
2	Britanska poezija 20. stoletja	Danica Čerče		30				60	90	3
3	Angleška frazeologija	Dušan Gabrovšek		30				60	90	3
4	Uvod v angleško psiholingvistiko	Eva Sicherl		30				60	90	3
5	Terminologija	Marjeta Vrbinc		30				60	90	3

**\*\*\*Strokovni izbirni predmeti - letni semester** (v letnem semestru študent izbere 2 jezikoslovna predmeta in 1 književnega)

Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Sodobna angleška dramatika	Mojca Krevel		30				60	90	3
2	Angloameriške feministične literarne	Lilijana Burcar		30				60	90	3

	študije									
3	Semantika in pragmatika	Dušan Gabrovšek		30				60	90	3
4	Kognitivno jezikoslovje	Franja Lipovšek		30				60	90	3
5	Angleška generativna slovnica	Gašper Ilc		30				60	90	3
6	Diskurzna intonacija	Smiljana Komar		30				60	90	3
7	Sociolingvistika	Eva Sicherl		30				60	90	3

**** Izbirni strokovni predmet v okviru didaktike angleščine (študent izbere 2 od teh 3 predmetov)										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Trendi v didaktiki angleščine	Urška Sešek			30			60	90	3
2	Poučevanje angleščine v različnih starostnih skupinah	Urška Sešek			30			60	90	3
3	Poučevanje angleščine kot jezika stroke	Urška Sešek			30			60	90	3

Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami):

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	43	13	4	
2. letnik	18	26	4	12
Skupaj	61 (50,8)	39 (32,5)	8 (6,7)	12 (10%)

## **10. Predstavitev predmetov in druge informacije**

Podrobne predstavitve posameznih predmetov ter dodatne informacije o programu so dostopne na spletni strani [www.anglistika.net](http://www.anglistika.net)