

Predstavitveni zbornik študijskega programa za študijsko leto 2019/2020

## **DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM GEOGRAFIJA**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOGRAFIJO

### **Predstavitev študijskega programa:**

#### **1. Podatki o študijskem programu:**

Drugostopenjski magistrski študijski program Geografija je drugostopenjski enopredmetni študijski program, ki traja 2 leti (4 semestre) in skupaj obsega 120 kreditnih točk.

Osnovne značilnosti programa so:

- tvori ga pet študijskih smeri
- dve študijski smeri sta veliki oziroma A smeri (vrednoteni z 48 kreditnimi točkami): okoljska in fizična geografija ter regionalno planiranje in ruralno-urbane študije
- tri študijske smeri so male oziroma B smeri (vrednotene s 24 kreditnimi točkami): politična geografija, geografija turizma in prostega časa, uporabna geoinformatika
- študent drugostopenjskega magistrskega programa obvezno izbere dve študijski smeri-eno iz skupine A in eno iz skupine B smeri

Študijski program se izvaja kot redni (50 vpisnih mest) in izredni študij (20 vpisnih mest).

Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant/ka je magister geografije oziroma magistrica geografije okrajšava pa mag. geog..

- študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS: KLASIUS-SRV 17003; KLASIUS-P 310 (družbene vede)
- znanstvenoraziskovalna disciplina po klasifikaciji FRASCATI: humanistične vede
- razvrstitev v nacionalno ogrodje kvalifikacij: raven 8
- razvrstitev v evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij: druga stopnja
- evropsko ogrodje klasifikacij: raven 7

Kontaktna oseba: dr. Tajan Trobec, skrbnik študijskega programa – [tajan.trobec@ff.uni-lj.si](mailto:tajan.trobec@ff.uni-lj.si)

#### **2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence**

##### **Temeljni cilji**

Diplomant predlaganega magistrskega študijskega programa pridobi poglobljena in specifična znanja in veščine s področja aplikativne geografije. Zaradi velike heterogenosti aplikativne geografije in povezovanja geografije z drugimi sorodnimi prostorskimi vedami študijski program omogoča veliko izbirnost in specializacijo med naslednjimi področji: varstvo okolja, aplikativna fizična geografija, regionalno in prostorsko planiranje, ruralne študije, urbane študije, politična geografija, geografija turizma in prostega časa in uporabna geoinformatika. Cilj študijskega programa je, da študenta usposobi za samostojno raziskovalno delo, za sodelovanje pri raziskovalnih projektih in sodelovanje v interdisciplinarnih raziskovalnih skupinah. Po zaključku študija je študent usposobljen za delo in na področjih varstva okolja, regionalnega in prostorskega planiranja, turizma, mednarodnih odnosov in integracij ter uporabne geoinformatike.

## **Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom**

- splošna razgledanost in poznavanje akademskih področij
- kritično branje in razumevanje besedil
- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata
- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in informacij
- poznavanje informacijske tehnologije, informacijska pismenost;
- uporaba informacijskih orodij za sporazumevanje, sodelovanje na daljavo, e-učenje
- usposobljenost za samostojno raziskovanje in objavljane raziskovalnih rezultatov, sposobnost strokovnega, poljudnega in publicističnega izražanja
- obvladovanje postopkov prijave raziskovalnih, strokovnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov
- organizacijske sposobnosti in načrtovanje dela
- odprtost za alternativne poglede in rešitve
- usmerjenost v realno izvedljive rešitve
- sodelovanje pri pripravi in organizaciji projektov del
- prenos znanj v vsakdanjo prakso
- veščina nastopanja pred občinstvom, v javnosti
- zmožnost samostojnega dela in sodelovanja v skupinskem delu
- vodenje lastnega poklicnega, strokovnega razvoja, vseživljenjskega izobraževanja
- zmožnost samokritičnosti in argumentirane kritičnosti do drugih
- postavljanje in zagovarjanje svojih pravic, interesov, potreb
- samostojnost, samoiniciativnost, ustvarjalnost, izvirnost

## **Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom:**

- poglobljeno in kritično poznavanje in razumevanje teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije
- seznanjenost z najsodobnejšimi teorijami in metodami geografskega raziskovanja
- zavedanje pomena in vloge geografskih informacij in geografskega znanja v sodobni družbi
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved
- samostojno in inovativno teoretsko argumentiranje v razpravah o temah, ki jih obravnava geografija
- usposobljenost za kritično uporabo novosti v teoriji in praksi na področju geografije in na svojem delovnem mestu
- poglobljeno znanje in usposobljenost z dveh izmed naslednjih geografskih področij: okoljska in fizična geografija, regionalno planiranje in urbano-ruralne študije, didaktika geografije, aplikativna geoinformatika, politična geografija in geografija turizma
- poznavanje in kritičen odnos do fizično-geografske, družbeno-geografske in regionalno-geografske problematike Slovenije, Evrope in sveta
- poznavanje zakonov, predpisov in dejavnosti s področja urejanja in načrtovanja prostora, okolja, regionalnega in trajnostnega razvoja
- poznavanje in samostojno branje znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja
- poznavanje in usposobljenost za kritično uporabo kvantitativnih in kvalitativnih metod in veščin zbiranja, hranjenja, analize in predstavljanja geografskih podatkov in informacij
- poglobljeno razumevanje in uporaba metod s področij geografskega modeliranja, simulacij, scenaristike, geoinformacijske podpore odločanju

- poglobljeno poznavanje področja dela regionalnega, urbanističnega in prostorskega planiranja, usposabljanje za vodenje ali sodelovanje pri izdelavi strokovnih regionalnih ali prostorskih analiz in vrednotenju regionalnega razvoja za potrebe priprave planskih dokumentov na regionalni ravni

### **3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa**

Na drugostopenjski magistrski študijski program Geografija se lahko vpiše, kdor je končal:

- a) študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z istega strokovnega področja (geografija) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;
- b) študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti določi oddelek, ki izvaja program in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje.

Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

V primeru omejitve vpisa v drugostopenjski magistrski študijski program Geografija, se izbor kandidatov/kandidatk opravi na podlagi:

- povprečne ocene na prvostopenjskem študiju (60%)
- ocene zaključne seminarske naloge ali diplomske naloge na prvi stopnji (40%).

Če program ne vsebuje zaključne seminarske naloge ali diplomske naloge na prvi stopnji, se 100 % upošteva povprečna ocena na prvostopenjskem študiju.

### **4. Merila za priznanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Filozofska fakulteta kandidatom in kandidatkam lahko prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom.

Priznava se znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Pri priznavanju se:

- upoštevajo spričevala in druge listine (priznavanje »netipičnih spričeval«, portfolijo, listine o končanih tečajih in drugih oblikah izobraževanja),
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov (možnost opravljanja študijskih obveznosti – npr. izpitov, kolokvijev ipd. – z ocenjevanjem izdelkov, npr. projektov, izumov, patentov, ki jih je študent izdelal pred vpisom),
- ocenjuje znanje, ki si ga je študent pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti – npr. izpitov, kolokvijev ipd. – brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- upoštevajo ustrezne delovne izkušnje (npr. priznavanje praktičnega usposabljanja in

drugih učnih enot programa, ki temeljijo na delovni praksi in izkušnjah).

Priznano znanje, usposobljenost ali zmožnosti se upoštevajo kot opravljena študijska obveznost. Če se znanje, usposobljenost ali zmožnost prizna kot opravljena študijska obveznost, jo je treba ovrednotiti po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Na podlagi meril za priznavanje Filozofska fakulteta prek ustaljenega postopka obravnava individualne dokumentirane vloge študentov v skladu z določbami statuta in Pravil FF. Vloga oddana na študentski referat se posreduje ustreznemu oddelku oziroma kooordinaciji interdisciplinarnega študijskega programa v mnenje. (Po vsebinski plati ustrezni strokovni organ odloča o ustreznosti listin, oziroma o postopku formaliziranja neformalne izobrazbe in praktičnih izkušenj.) Odločitev na predlog oddelka poda Odbor za študentska vprašanja.

## **5. Pogoji za napredovanje po programu:**

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s statutom Univerze v Ljubljani:

- Za napredovanje iz prvega v drugi letnik drugostopenjskega študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 od 60 KT.
- V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.  
Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

V skladu s Statutom Univerze v Ljubljani ima študent, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru predlaganega študijskega programa so:

- opravljene obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25 % skupnega števila KT za posamezen letnik).

Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni s Statutom Univerze v Ljubljani.

## **6. Pogoji za dokončanje študija:**

Za dokončanje drugostopenjskega magistrskega študija geografije mora študent/ka opraviti vse študijske obveznosti, ki jih določa študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 120 KT. Kandidat/ka magistrira z uspešnim zagovorom pisnega magistrskega dela pred komisijo, ki jo sestavljajo mentor in dva člana.

## **7. Prehodi med študijskimi programi:**

Prehodi so možni med študijskimi programi iste, torej 2. stopnje.

Prehodi so možni med programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa. Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je student/-tka opravil/-a v prvem študijskem program;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu z Merili za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 06. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč:

- le med študijskim programi istih discipline in
- če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vložijo vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

## **8. Načini ocenjevanja:**

Izpitni režim poteka v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so: ustni in pisni izpiti, kolokviji, ocenjene pisne naloge in poročila o opravljenih terenskih vajah.

Načini ocenjevanja so za vsak predmet posebej opredeljeni v posameznih učnih načrtih. Ocenjevalna lestvica je od 6–10 (pozitivno) ter 5 (negativno):

Ocenjevalna lestvica:

- |    |   |
|----|---|
| 10 | - izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami |
| 9  | - zelo dobro znanje z manjšimi napakami             |
| 8  | - dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi       |
| 7  | - dobro znanje z več pomanjkljivostmi               |
| 6  | - znanje ustreza le minimalnim kriterijem           |
| 5  | - znanje ne ustreza minimalnim kriterijem           |

## 9. Predmetnik študijskega programa

### a. Osnovna struktura programa

<b>Skupni teoretski in metodološki predmeti</b>	Teorija geografije	6 KT	<b>12 KT</b>
	Geografske metode znanstvenega proučevanja	3 KT	
	Raziskovalno in projektno delo	3 KT	
<b>Študijska smer A*</b> 1. Okoljska in fizična geografija 2. Regionalno planiranje in urbano-ruralno študije	Geografski ali metodološki predmet 1 Geografski ali metodološki predmet 2 Geografski ali metodološki predmet 3 Geografski ali metodološki predmet 4 Geografski ali metodološki predmet 5 Zunanji izbirni predmet 1 Zunanji izbirni predmet 2 Zunanji izbirni predmet 3	6 KT 6 KT 6 KT 6 KT 6 KT 6 KT 6 KT 6 KT	<b>48 KT</b>
<b>Študijska smer B*</b> 1. Politična geografija 2. Geografija turizma in prostega časa 3. Uporabna geoinformatika	Geografski ali metodološki predmet 1 Geografski ali metodološki predmet 2 Geografski ali metodološki predmet 3 Zunanji izbirni predmet 1	6 KT 6 KT 6 KT 6 KT	<b>24 KT</b>
<b>Praktično usposabljanje</b>	15 dni (120 ur) praktičnega usposabljanja vezanega na študijsko smer A ali B		<b>6 KT</b>
<b>Magistrsko delo z zagovorom</b>	Magistrsko delo z zagovorom vezano na izbrano študijsko smer A ali B		<b>30 KT</b>
Skupaj			<b>120 KT</b>

\*Vsak študent izbere eno študijsko smer A v obsegu 48 KT in eno študijsko smer B v obsegu 24 KT.

b. Preglednica učnih enot (UE) s podatki o razmerju predavanj (P), seminarjev(S) in vaj(V) glede na skupno število kontaktnih ur (KU)

### Skupni teoretsko metodološki predmeti

UE	P	S	V	KU
Teorija geografije	45	15		60
Geografske metode znanstvenega proučevanja	30	15		45
Raziskovalno in projektno delo (Veščine)	15	15	15	45

### Študijska smer A: 1. Okoljska in fizična geografija

UE	P	S	V	KU
Pokrajinska ekologija	30	15	15	60
Geografija okoljskih virov *	45	15		60
Aplikativna fizična geografija	30	15	30	75
Geografija krasa	45		15	60
Vrednotenje geodiverzitete	45		15	60
Izdelava okoljskih raziskovalnih projektov in presoj vplivov na okolje	30	15	15	60

\* Predmet se v študijskem letu 2019/2020 ne bo izvajal.

### Študijska smer A: 2. Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije

UE	P	S	V	KU
Endogeni razvoj podeželja	30	15	15	60
Razvojna neskladja na podeželju	30	15	15	60
Aplikativna urbana geografija	30	15	15	60
Urbanistično načrtovanje	30		30	60
Regionalni razvoj in regionalna politika *	30	15	30	75
Metode in tehnike v regionalnem planiranju	30	15	30	75

\* Predmet se v študijskem letu 2019/2020 ne bo izvajal.

### Študijska smer B: 1. Politična geografija

UE	P	S	V	KU
Geografija etničnosti	30		30	60
Geografija kriznih območij in problemi razmejevanja	30	15	15	60
Mednarodne selitve in izseljenstvo	30		30	60

### Študijska smer B: 2. Geografija turizma in prostega časa

UE	P	S	V	KU
Geografija turističnih območij	30	15	15	60
Turizem in trajnostni razvoj	30	15	15	60
Geografija gora in zavarovanih območij	30	15	15	60

### Študijska smer B: 3. Uporabna geoinformatika

UE	P	S	V	KU
Geoinformacijski modeli, simulacije in scenariji	15	15	45	75
Geoinformacijska podpora odločanju	15	15	45	75
Napredne metode za geografe	15	15	30	60

## **10. Podatki o možnosti izbirnih predmetov in mobilnosti:**

Študent izbira med petimi študijskimi smermi: izbrati mora eno izmed študijskih smeri A in eno izmed študijskih smeri B. Znotraj študijske smeri A nadalje izbere pet izmed šestih geografskih predmetov. Znotraj vsake posamezne študijske smeri je predvideno tudi določeno število kreditnih točk za zunanje izbirne predmete, v študijski smeri A 18 KT in v študijski smeri B 6 KT, skupaj torej 24 KT. V nadaljevanju so predstavljena priporočena področja in predmeti zunanje izbirnosti znotraj posameznih študijskih smeri.

### **Okoljska in fizična geografija**

V okviru zunanjih izbirnih predmetov bo študentom priporočena izbira predmetov s področja naravoslovja (hidrologija, oceanografija, klimatologija, meteorologija in geologija), varstva okolja, okoljskega prava, okoljskega managementa in krasoslovja. Študenti lahko predmete izberejo na Univerzi v Ljubljani ali na drugih domačih ali tujih univerzah. V okviru Univerze v Ljubljani priporočamo izbor posameznih predmetov znotraj naslednjih članic: Fakulteta za matematiko in fiziko, Naravoslovnotehniška fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Biotehniška fakulteta, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo.

### **Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije**

V okviru zunanjih izbirnih predmetov bo študentom priporočena izbira predmetov s področja urbanističnega in ruralnega planiranja, prostorske sociologije, urbane in regionalne ekonomike in krajinske arhitekture. Študenti lahko predmete izberejo na Univerzi v Ljubljani ali na drugih domačih ali tujih univerzah. V okviru Univerze v Ljubljani priporočamo izbor posameznih predmetov znotraj naslednjih članic: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Fakulteta za družbene vede, Ekonomska fakulteta, Fakulteta za upravo, Fakulteta za arhitekturo, Biotehniška fakulteta.

### **Politična geografija**

V okviru zunanjih izbirnih predmetov bo študentom priporočena izbira predmetov s področja politologije, mednarodnih odnosov, evropskih integracij in diplomacije. Študenti lahko predmete izberejo na Univerzi v Ljubljani ali na drugih domačih ali tujih univerzah. V okviru Univerze v Ljubljani priporočamo izbor posameznih predmetov znotraj naslednjih članic: Fakulteta za družbene vede.

### **Geografija turizma in prostega časa**

V okviru zunanjih izbirnih predmetov bo študentom priporočena izbira predmetov s področja ekonomije turizma, managementa turizma in sociologije turizma. Študenti lahko predmete izberejo na Univerzi v Ljubljani ali na drugih domačih ali tujih univerzah. V okviru Univerze v Ljubljani priporočamo izbor posameznih predmetov znotraj naslednjih članic: Ekonomska fakulteta, Fakulteta za šport.

### **Uporabna geoinformatika**

V okviru zunanjih izbirnih predmetov bo študentom priporočena izbira predmetov s področja statistike, multivariantne analize, kartografije in geografskih informacijskih



sistemov. Študenti lahko predmete izberejo na Univerzi v Ljubljani ali na drugih domačih ali tujih univerzah. V okviru Univerze v Ljubljani priporočamo izbor posameznih predmetov znotraj naslednjih članic: Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo.

## **11. Kratka predstavitev posameznega predmeta:**

### **Teorija geografije**

Predmet seznanja študente s teorijo in filozofijo stroke. Spoznava jih s pomenom abstrakcije in teoretičnega razmišljanja, razumevanjem narave prostora, njegove polivalentnosti, razvojnih dejavnikov, zakonitosti razvoja in različnih konceptov. Študenti poglobijo spoznanja o razvoju geografije in geografske misli v svetu in doma ter se poglobijo v sodobne geografske tokove.

### **Geografske metode znanstvenega proučevanja**

Študent nadgradi celovit in pridobi kritičen pogled na raziskovalne pristope in uporabljene metode v geografskem znanstvenem proučevanju. Podrobneje spoznava različne poti do znanstvenih spoznanj, postavljanje raziskovalnih vprašanj ter temeljne načine sporočanja znanstvenih spoznanj. Pridobljeno znanje in veščine preizkusi in dokaže s kritično metodološko analizo izbranega članka iz vrhunske znanstvene literature, z zasnovo samostojnega raziskovalnega projekta s področja geografije ter s kritičnim ovrednotenjem zasnove lastnega projekta. Zaželeno je vsebinska in metodološka povezava projekta na lastno magistrsko delo ali na delo pri drugih študijskih predmetih.

### **Raziskovalno in projektno delo (Veščine)**

Cilji predmeta so: pridobivanje osnovnih veščin raziskovalnega dela, vodenja in sodelovanja pri raziskovalnih projektih, pridobivanja raziskovalnih projektov, načrtovanja dela, delitev na delovne faze in finančno vrednotenje aplikativnih projektov.

### **Pokrajinska ekologija**

Cilj predmeta je nadgraditi razumevanje ekosistemskega-holističnega pogleda na pokrajino oziroma razumevanje pokrajinske rabe kot spleta medsebojno odvisnih dejavnikov. Aplikacija osnovnega znanja v prakso, pri načrtovanju sonaravnih posegov v okolje. Vrednotenje snovnoenergetskih pretokov skozi različne ekosisteme in njihov vpliv na preoblikovanost, onesnaženost, degradacijo itd. Poznavanje nosilnosti posameznih sestavin okolja in njihov pomen pri vzdrževanju ravnovesja ter zagotavljanje osnov sonaravnega razvoja.

### **Geografija okoljskih virov**

Predmet seznanja študente z različnimi tipologijami naravnih in okoljskih virov ter omogoča poglobljeno razumevanje pomena in soodvisnosti posameznih tipov okoljskih virov; biotske raznovrstnosti, ekosistemskih storitev, prostora, obnovljivih naravnih virov in neobnovljivih naravnih virov. Na podlagi prepoznavanja vzrokov in posledic pospešenega vključevanja okoljskih virov v gospodarske dejavnosti in potrošnjo študenti razvijajo metodološke prijeme za celovito vrednotenje posameznih okoljskih virov in se usposobijo za načrtovanje njihove trajnostne rabe na različnih prostorskih ravneh (globalni, regionalni in lokalni).

### **Aplikativna fizična geografija**

Teoretične osnove ključnih fizičnogeografskih raziskovalnih metod in njihova praktična uporaba pri raziskovalnem in aplikativnem delu, s poudarkom na kompleksnejših raziskovalnih metodah in tehnikah, tudi GISovskih. Študentje razumejo bistvo teh metod in se usposobijo za njihovo uporabo v praksi, kar jim daje potrebne veščine za reševanje

konkretnih problemov na področju geografije in v širšem pogledu pri upravljanju z naravnimi viri.

### **Geografija krasa**

Osnovni cilj predmeta je poglobljeno spoznavanje in razumevanje krasa kot posebnega tipa pokrajine. Vsebine predmeta so:

- Prepoznavanje osnovnih in posebnih oblik ter pojavov na krasu, razumevanje procesov, ki so jih oblikovali.
- Prostorska razporeditev krasa v Sloveniji in po svetu.
- Razumevanje specifičnih naravnih danosti na krasu in spreminjanje njihove rabe v času in prostoru.

### **Vrednotenje geodiverzitete**

Spoznavanje dosedanjih metod in praks vrednotenja žive in nežive narave. Razumevanje teoretskih osnov opredeljevanja geoloških, geomorfoloških, hidroloških in pedoloških elementov okolja kot naravnih vrednosti. Seznanitev z različnimi pristopi vrednotenja geodiverzitete s teoretskega in praktičnega vidika.

### **Izdelava okoljskih raziskovalnih projektov in presoj vplivov na okolje**

Študent se bo seznanil tako z vsebinami kot z metodologijami izdelave različnih presoj vplivov na okolje ter na praktičnih primerih pridobil znanje in izkušnje na področju raziskovalnega dela s poudarjeno okoljsko problematiko. V ospredju je poglobljeno a predvsem aplikativno naravnano izobraževanje na področjih a) priprave in izdelave presoj vplivov na okolje, b) raziskav s področja varstva okolja in c) interdisciplinarno sodelovanje v strokovno heterogenih raziskovalnih projektih.

### **Endogeni razvoj podeželja**

Preko prepoznavanja in vrednotenja virov, kapitalov (naravni, gospodarski, človeški, socialni, kulturni, organizacijski), potencialov in razvojnih možnosti na podeželju študent razume delovanje (neo) endogenega razvojnega pristopa. Študent se teoretično in metodološko usposobi za izvedbo projektov, ki sledijo izhodiščem in ciljem endogenega razvoja podeželja.

### **Razvojna neskladja na podeželju**

S teoretičnega, metodološkega in empiričnega vidika študent spozna mehanizme nastajanja, delovanja in generiranja razvojnih neskladij na podeželju. Študent analizira in vrednoti učinke preteklih in sedanjih razvojnih neskladij na razvoj podeželja. Na izbranem primeru študent izdelava strategijo zmanjševanja razvojnih neskladij na podeželju.

### **Aplikativna urbana geografija**

Študent poglobi in dopolni znanja s področja urbane geografije in urbanih študij. Podrobneje se seznanja z izbranimi teoretskimi in metodološkimi pristopi proučevanja mestnega prostora. Usposobi se za uporabo znanj v raziskovalne in aplikativne namene. Pridobi znanja za sodelovanje pri urbanističnem in prostorskem načrtovanju, mestnem upravljanju in izdelavi prostorskih analiz.

### **Urbanistično načrtovanje**

Pri predmetu urbanistično načrtovanje se bodo študenti srečali z vprašanji prostorskega razvoja mest tako na konceptualni kot izvedbeni ravni. V okviru predavanj bodo spoznavali teoretična izhodišča, metodološke pristope in urbanistične normative, s pomočjo katerih bodo razreševali konkretne izzive v prostoru. Delo pri vajah poteka tako skupinsko kot individualno. Pri predmetu sodelujejo tudi strokovnjaki iz prakse, ki vsebino dodatno popestrijo s svojimi izkušnjami.

### **Regionalni razvoj in regionalna politika**

Pri predmetu Regionalni razvoj in regionalna politika študenti spoznajo različne pristope k razumevanju regionalnega razvoja. V ospredju je prispevek geografov pri proučevanju razvojnih dejavnikov in procesov v pokrajini. Teme s področja regionalne politike odgovarjajo na aktualne izzive spodbujanja skladnega regionalnega razvoja v Sloveniji.

### **Metode in tehnike v regionalnem planiranju**

Predmet Metode in tehnike v regionalnem planiranju opremi študente s poznavanjem metod in tehnik potrebnih za uspešno delovanje na planerskem področju. Spoznavanje splošnih planerskih metod in pristopov je osvetljeno z geografsko lučjo ...

### **Geografija etničnosti**

Študent pridobi teoretično in metodološko znanje s področja geografskih vidikov narodnega vprašanja in manjšin. Pozna pglavitne poteze razvoja različnih etničnih pojavov prvenstveno v Evropi, zna vrednotiti pomen in vlogo manjšin, opredeliti potrebe in pogoje njihove eksistence.

### **Geografija kriznih območij in problemi razmejevanja**

Študent pridobi teoretično in metodološko znanje na področju politične geografije, posebej posvečene kriznim in obmejnim območjem, dobi temeljit uvid v razsežnost problemov razmejevanja in reševanja kriznih območij po svetu in iskanja kompleksnih geografskih perspektiv obmejnih perifernih območij, kakor tudi drugih marginalnih ozemelj.

### **Mednarodne selitve in izseljenstvo**

Predmet seznanja študente z različnimi teoretičnimi in metodološkimi pristopi k proučevanju mednarodnih selitev in izseljenskih skupnosti. Predmet želi študentom predstaviti mednarodne selitve kot izjemno kompleksen in raznovrsten pojav, ki ga ne moremo razumeti izven političnega, ekonomskega in kulturnega konteksta znotraj katerega se pojavlja. Študenti se seznanijo z različnimi dejavniki in procesi, ki pripeljejo do selitev in vplivajo na njihov potek. Obenem spoznajo različne prostorske, ekonomske, politične in družben posledice, ki jih imajo mednarodne selitve na izvorna in ciljna okolja. Poleg tega se seznanijo z najpomembnejšimi selitvenimi tokovi v Sloveniji, Evropi in Svetu od začetka 19. stoletja. V okviru terenskega dela študenti spoznajo nekatere vladne in nevladne institucije, ki se na različne načine ukvarjajo s problematiko mednarodnih selitev.

### **Geografija turističnih območij**

Pri predmetu se študenti seznanijo z dejavniki, procesi in značilnostmi razvoja turističnih območij. Spoznajo dejavnike, ki vplivajo na turistične tokove in njihovo distribucijo ter se seznanijo s specifikami posameznih tipov turističnih območij, z vplivi turističnega razvoja na teh območjih in s posebnostmi problemov, ki se tam pojavljajo.

### **Turizem in trajnostni razvoj**

V okviru predmeta se študenti seznanijo s konceptom trajnostnega turizma in s tem povezanimi dilemami. Spoznajo različne alternativne oblike turizma in njihove posebnosti pa tudi probleme, povezane s turistično in rekreacijsko rabo pokrajine. Posebna pozornost je namenjena različnim pristopom na področju turizma, katerih namen je večja okoljska in družbena odgovornost turizma.

### **Geografija gora in zavarovanih območij**

Cilj predmeta je geografska predstavitev gorskih in zavarovanih območij po svetu in v Sloveniji, predvsem z vidika različnih človekovih dejavnosti, v prvi vrsti turizma in rekreacije. Gorska in zavarovana območja so predstavljena kot gospodarski in pristočasni prostor, ki ima pogosto tudi posebno kulturno vlogo. Obravnavane so razvojne posebnosti teh območij ki so povezane z njihovimi značilnostmi, pa tudi problemi (družbeni, okoljski

...), ki so pogosto prisotni na takšnih območjih.

### **Geoinformacijski modeli, simulacije in scenariji**

Študent se najprej pregledno seznanj s teoretičnimi temelji in primeri uporabe modelov v geografiji. Pretežni del bolj poglobljenih znanj in veščin pa pridobi na področju geoinformacijske podpore obravnavi časovnega spreminjanja geografskih pojavov, zlasti z metodami geoinformacijskih simulacij in scenarijev. Pridobljeno znanje in veščine preizkusi in dokaže z izvedbo samostojnega raziskovalnega projekta, z vsebino po lastnem izboru, v katerem uporabi geoinformacijsko podprto metodo scenarijev. Zaželeno je vsebinska in metodološka navezava projekta na lastno magistrsko delo ali na delo pri drugih študijskih predmetih. Študent za študij pri tem predmetu uporabi več računalniških orodij, med njimi zlasti Idrisi in ArcGIS.

### **Geoinformacijska podpora odločanju**

Študent pridobi znanja in veščine s področja uporabe geoinformacijske podpore večkriterijskemu vrednotenju in odločanju. Med izpostavljenimi vsebinami so na primer kvantitativna analiza vpliva posameznega dejavnika na cilj vrednotenja s pomočjo metode mehkih množic, uporaba metode analitičnega hierarhičnega procesa pri določanju uteži posameznih dejavnikov v večkriterijskem vrednotenju, izvedba večciljnega vrednotenja ter avtomatizacija celotnega postopka geoinformacijsko podprtega vrednotenja oziroma podpore odločanju. Pridobljeno znanje in veščine preizkusi in dokaže z izvedbo samostojnega raziskovalnega projekta, z vsebino po lastnem izboru, v katerem uporabi metodo geoinformacijsko podprtega vrednotenja. Zaželeno je vsebinska in metodološka navezava projekta na lastno magistrsko delo ali na delo pri drugih študijskih predmetih. Študent za študij pri tem predmetu uporabi več računalniških orodij, med njimi zlasti Idrisi in ArcGIS.

### **Napredne metode za geografe**

Študent pridobi znanje in veščine s področja uporabe izbranih večvariatnih statističnih metod ter metod strojnega učenja v geografiji. S tem nadgradi zmožnost opisne, pojasnjevalne in poizvedovalne (eksploratorne) obravnave kompleksnih geografskih pojavov in procesov. Pridobljeno znanje in veščine preizkusi in dokaže z izvedbo samostojnega raziskovalnega poročila, v katerem uporabi spoznane metode pri obravnavi geografskih vsebin, ki si jih študent sam izbere. Zaželeno je vsebinska in metodološka navezava projekta na lastno magistrsko delo ali na delo pri drugih študijskih predmetih. Študent za študij pri tem predmetu uporabi več računalniških orodij, med njimi zlasti Excel, SPSS in ArcGIS.